



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie operacyjne w logistyce

---

### Przedmiot

Kierunek studiów

Logistyka

Studia w zakresie (specjalność)

Systemy logistyczne

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obieralny

---

### Liczba godzin

Wykład

15

Ćwiczenia

Laboratoria

Projekty/seminaria

30

Inne (np. online)

### Liczba punktów ECTS

4

---

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Agnieszka Stachowiak, Prof. PP

e-mail: [agnieszka.stachowiak@put.poznan.pl](mailto:agnieszka.stachowiak@put.poznan.pl)

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

---

### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu procesów logistycznych i ich przebiegu. Wiedza z zakresu metod i narzędzi zarządzania operacyjnego



### Cel przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy o istocie, celach i zasadach zarządzania operacyjnego w logistyce. Studenci nauczą się metod i technik stosowanych w operacyjnym zarządzaniu logistyką.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

1. Student zna zależności pomiędzy elementami zarządzania operacyjnego oraz ich powiązania z logistyką [P7S\_WG\_01]
2. Student zna zagadnienia z zakresu inżynierii produkcji i ich powiązania z zarządzaniem operacyjnym logistyką [P7S\_WG\_02]
3. Student zna zagadnienia mapowania procesów, orientacji procesowej w logistyce oraz symulacji procesów logistycznych stosowanych w zarządzaniu operacyjnym w logistyce [P7S\_WG\_03]
4. Student zna rozszerzone interpretacje procesów transportu, magazynowania i przepływu materiałów w kontekście zarządzania operacyjnego w logistyce [P7S\_WG\_05]
5. Student zna szczegółowe metody, narzędzia i techniki charakterystyczne dla zarządzania operacyjnego w logistyce [P7S\_WK\_01]

#### Umiejętności

1. Student potrafi zgromadzić w oparciu o literaturę przedmiotu oraz inne źródła (w języku polskim i angielskim) i w uporządkowany sposób przedstawić informacje dotyczące zagadnień zarządzania operacyjnego w logistyce [P7S\_UW\_01]
2. Student potrafi porozumiewać się za pomocą właściwie dobranych środków w zakresie zarządzania operacyjnego w logistyce z interesariuszami zaangażowanymi w te procesy [P7S\_UW\_02]
3. Student potrafi dokonać krytycznej analizy rozwiązań technicznych zastosowanych w systemie zarządzania operacyjnego w logistyce (w szczególności w odniesieniu do urządzeń, obiektów i procesów) [P7S\_UW\_04]
4. Student potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) w zakresie zarządzania operacyjnego w logistyce [P7S\_UW\_06]
5. Student potrafi zaprojektować za pomocą właściwie dobranych środków podsystem zarządzania operacyjnego w logistyce lub rozwiązanie usprawniające realizację procesów zarządzania operacyjnego w logistyce [P7S\_UK\_01]
6. Student potrafi formułować i rozwiązywać zadania problemowe z zakresu zarządzania operacyjnego w logistyce poprzez interdyscyplinarną integrację wiedzy z dziedzin i dyscyplin wykorzystywanych do projektowania systemów logistycznych [P7S\_UO\_01]
7. Student potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów, postępu technicznego i rzeczywistości rynku pracy w zakresie zarządzania operacyjnego w logistyce, i na ich podstawie określać potrzeby uzupełniania wiedzy własnej i innych [P7S\_UU\_01]



### Kompetencje społeczne

1. Student dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe w realizacji postawionych celów i dokonuje gradacji istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań z uwzględnieniem wymagań i ograniczeń poszczególnych interesariuszy zaangażowanych w operacyjny poziom zarządzania w logistyce [P7S\_KK\_01]
2. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania i projekty z zakresu zarządzania operacyjnego w logistyce [P7S\_KR\_01]

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: Wiedza uzyskana w trakcie wykładów jest weryfikowana za pomocą kolokwium przeprowadzonego na ostatnich zajęciach. Kolokwium obejmuje 5 pytań otwartych, równo punktowanych. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie ponad 50% punktów.

Projekt: Umiejętności uzyskane podczas zajęć projektowych są weryfikowane podczas konsultacji dotyczących kolejnych etapów projektu (20% oceny) i na podstawie dotarczonej dokumentacji projektowej przygotowanej zgodnie z wytycznymi (50% oceny) oraz prezentacji i obrony projektu (30% oceny). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie ponad 50% punktów.

### Treści programowe

Wykład: omawia kwestie czasu realizacji i kosztów wdrożenia dla różnych lokalizacji punktu oddzielenia w łańcuchu dostaw, a także czas dostawy, czas realizacji zamówienia i czas odpowiedzi, różne kategorie czasu realizacji (pozyskanie, produkcja, dystrybucja, dostawa, zamówienie) wraz z czynnikami wpływającymi na czas dostawy. Wprowadzone zostanie zarządzanie operacyjne w aspektach łańcucha dostaw, obejmujące cykl planowania, cele biznesowe, cele logistyczne, tworzenie planów i harmonogramów operacji łańcucha dostaw, równoważenie zadań i zasobów, zarządzanie zapasami w łańcuchu dostaw, zarządzanie magazynem i zarządzanie magazynem, transport i zarządzanie spedycją, operator logistyczny w łańcuchu dostaw - logistyka zewnętrzna i wewnętrzna, analiza wyników operacyjnych operacji łańcucha - planowana i faktyczna wydajność, wydajność, poziom wykorzystania zasobów logistycznych, ocena indeksu podsystemów logistycznych w łańcuchu dostaw.

Projekt: daje możliwość zdobycia praktycznej umiejętności z zakresu zarządzania operacjami w logistyce, w szczególności: podejmowanie decyzji operacyjnych na podstawie analizy procesów.

### Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informatywny, pogadanka o zaletach i wadach omawianych rozwiązań.

Projekt: metoda projektowa, zadania projektowe realizowane w grupach 3-4 osobowych zgodnie z wytycznymi zaprezentowanymi podczas zajęć.

### Literatura



Podstawowa

1. Myerson P., Lean Supply Chain and Logistics Management, McGraw-Hill Education - Europe, 2012.
2. Reza Farahani Shabnam Rezapour, Laleh Kardar, Logistics Operations and Management, Elsevier, 2011.
3. Stachowiak A., Pawłyszyn I., Fertsch M., Oleśków-Szłapka J., The framework of the model of diffusion of technological innovations in competitive environment [w:] Proceedings of the 36th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 4-5 November 2020, Granada, Spain: Soliman K.S.(red.), Sustainable Economic Development and Advancing Education Excellence in the era of Global Pandemic, International Business Information Management Association, IBIMA, 2020, s. 7449-7468.

Uzupełniająca

1. Zijm H., Klumpp M., Regattieri A., Heragu S., Operations, Logistics and Supply Chain Management, Springer, 2019.
2. Kudelska I., Stachowiak A., Pawłowska M., The Framework of IT tools supporting layout redesign in a Selected Industrial Company [w:] Burduk A. (red.), Intelligent Systems in Production Engineering and Maintenance, Springer International Publishing, 2019, s. 360-369.

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do kolokwium, przygotowanie projektu i jego prezentacji) <sup>1</sup>	55	2,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności